

EL 10 DE NOVIEMBRE

7 Revista Escolar - Esc. U.^{sa} Jesús Jiménez



AÑO 1

NRO. 2

CARTAGO, COSTA RICA
MES DE DICIEMBRE 1927

PRECIO:

5 CENTIMOS

EL 10 DE NOVIEMBRE

PUBLICACION MENSUAL

DIRECTOR: RAFAEL HERNÁNDEZ MADRIZ

CUERPO DE REDACCIÓN: PERSONAL DOCENTE ESCUELAS DE CARTAGO

ADMINISTRADOR: VICENTE BIANCHINI

Necesidad de un ideal

(Exhortación a los alumnos de VI Grado)

TODO hombre, desde que nace, trae una misión que cumplir, algo noble, algo alto, algo digno que desempeñar y forzosamente trae en sí las capacidades y aptitudes necesarias para realizar esa misión, el toque está en averiguar para qué hemos venido, y luego que lo averigüemos, cómo desarrollamos esas capacidades.

No importa la profesión u oficio a que nos dediquemos en la vida, en orden a las capacidades que tengamos: zapatero o albañil, médico o abogado, agricultor o maestro de escuela, como sea cada uno el primero de la fila en su respectiva profesión, habrá triunfado y cumplido su misión satisfactoriamente.

Existe una controversia, entre si el hombre debe dedicarse a una sola profesión o a varias. Unos sostienen una tesis, otros la otra.

Soy de parecer que en primer término debe dedicarse a una y dominarla bien, saber hasta sus últimos secretos y que luego se dedique a otra si quiere, pero que en la más importante, en la suya propia, sea el primero. Los hombres que se dedican a muchas profesiones, sin profundizar ninguna, lejos de triunfar, van al fracaso, puesto que la mediocridad en sí es un fracaso.

Nuestra vida debe dedicarse a la realización de un noble, altísimo propósito, en cuya consecución no debemos cejar: los aeroplanos en sus vuelos magistrales se sirven de una brújula que marca el punto final de la jornada y de un timón que lo conduce a él: el hombre debe tener como brújula la aspiración de algo grande y como timón la virtud y el carácter. La virtud sobre todo.

Noble tarea la de los maestros de escuela debe ser despertar esta preocupación en sus alumnos, preguntarles de tarde en tarde qué desean ser, aconsejarles y encauzarles sus actividades: no pocos chiquillos de los grados inferiores, nos han contestado que quieren ser policía, panadero o sacerdote, profesiones a las que seguramente no se dedicarán, pero es necesario despertar esta conciencia en ellos. Por este descuido una inmensa cantidad de hombres no desempeñan bien los puestos que tienen: Alejandro Magno debió su grandeza al noble ejemplo y clarísima visión que tuvo su maestro Aristóteles.

Frases de estímulo

LAS voces de aliento que llegan de personas de sentir y amantes de la cultura, hasta el humilde campo de nuestra empresa, son: en el verdadero sentido de la frase, *el aliciente más poderoso para seguir adelante y obtener el triunfo*.

Verdaderos estímulos hemos recibido: en *El Renacimiento*, nuestro periódico local, don Alejandro Bonilla nos alienta a continuar la empresa.

El señor Jefe Administrativo de Educación, don Ramón Rodríguez entre otras cosas nos dice: «Es esa una muestra de publicación que irá para mayor en todos sus aspectos y una prueba de lo que puede la iniciativa de los maestros y su trabajo diligente y empesivo. Por supuesto que esas cosas no son sino efectos del amor a los niños y, en ellos, a la patria, virtud propia de quienes son maestros».

El señor Inspector Provincial de San José, don Ramiro Aguilar, con palabras sentidas y muy propias de su amor a la escuela, dice: «A la vez que les agradezco el envío, me permito felicitarlos por tan generoso empeño y desear para esa revistita el más lisonjero de los éxitos. Si estoy en este puesto el año próximo, ya tendré especial empeño en hacerle buena atmósfera entre los maestros y niños de las escuelas puestas a mi cuidado».

El señor Inspector don Remberto Briceño, dirigiéndose al señor Director dice: «El proyecto de que me habla es altamente estimable. Es ineludible que usted recogerá espinas y sinsabores, pero qué importa si al fin logra conseguir éxito?

Adelante! que el triunfo es de los que laboran. Si en algo puede servirle mi experiencia cuente con ella así como la buena acogida de su publicación en las escuelas de esta provincia».

El señor Visitador Escolar don Arturo Solano dice: «Felicito muy sinceramente al señor Director y a su digno Personal por tan noble empeño. Lo mismo que Uds., estoy dispuesto a contribuir con mi dinero a fin de que la revista tenga larga y duradera vida».

El señor Director de las Escuelas de Turrialba don Efraim Monge, dice: «Aplaudo con entusiasmo el empeño de usiedes; creo con sinceridad que, dirigida tan hábilmente como está la Revista y con tan esmerada cooperación, tiene ya asegurado su porvenir.— Pueden enviarme mensualmente el recibo de (C 2.00) dos colones, que será por ahora mi contribución y con mucho placer dedicaré de vez en cuando un ratito para colaborar en lo referente al material de publicación».

Don Maximiliano Peralta Jiménez

NOTAS BIOGRÁFICAS

NACIÓ el doctor don Maximiliano Peralta Jiménez en la ciudad de Cartago el 1.º de mayo de 1871. Fueron sus padres don Mauricio Peralta Echeverría y doña Ramona Jiménez Zamora.

Hizo sus estudios de primera enseñanza en las escuelas de Cartago. En el año 1882 inició sus estudios secundarios en el Colegio de San Luis, dirigido en esa época por los Reverendos Padres Jesuitas.

En abril de 1885 se dirigió a los Estados Unidos ingresando en el Colegio de Santa María, Kansas (dirigido por la compañía de Jesús). Obtuvo su título de bachiller en artes el 22 de junio de 1891.

Deseoso de obtener su título de médico ingresó en el Colegio de Jefferson en Filadelfia, logrando coronar sus esfuerzos el 9 de mayo de 1894. Practicó en el Hospital de Jefferson obteniendo esta distinción mediante un examen por oposición.

Después practicó en el Hospital de Emergencias de Washington donde obtuvo certificado de práctica el 4 de junio de 1896. Este fué un nuevo triunfo del Doctor Peralta por el hecho de ser un Hospital Nacional adonde sólo hacían práctica los ciudadanos yankees. El 27 de julio de 1896 fué incorporado en la Facultad de Medicina de Costa Rica. A su llegada a Cartago fué el médico de cabecera de los recordados doctores don Jesús Jiménez y don Chepe Jiménez. Desempeñó el cargo de médico del pueblo desde el año 1897 hasta setiembre de 1921. En mayo de 1910 se hizo cargo de Regencia del Hospital de Cartago cuando este estaba reducido a escombros.

El Doctor Peralta fué un verdadero filántropo, muy humilde en su profesión y enemigo de la ostentación.

Abrió las puertas del Hospital a todos los médicos y les estimuló para que adelantasen en la cirugía. Como buen hijo de Cartago se propuso prestigiar el Hospital no permitiendo que operación que aquí pudiera hacerse, tuviera que practicarse en otra parte; para eso dotó el Hospital de todo lo necesario, particularmente de un Salón de Cirugía de acuerdo con las exigencias de la ciencia actual.

Prestó sus servicios en el Hospital con desinterés y sin percibir remuneración alguna, cuando el gobierno de Tinoco suspendió el pago de las partidas de beneficencia, mantuvo abierto dicho establecimiento por seis meses, de sus propios haberes y auxiliado por algunas personas generosas.

Fué un hombre de gran espíritu público: fomentó el embellecimiento de la ciudad, plantando arboledas en las principales calles, quitando las acequias que



eran focos de infección y macadanizando sus calles. Construyó la carretera que une a Cartago con el Tejar y Agua Caliente, dirigió los trabajos de la carretera entre Cartago y Tres Ríos logrando suprimir los dos cruces habidos sobre la vía ferrea en Ochomogo. Dirigió los trabajos de la instalación del alumbrado subterráneo del Parque Central, reconstruyó el Hospital, arregló el Cementerio, etc., podemos decir sin temor de equivocarnos que todos los trabajos en que se empeñó llevan algo de su personalidad. Cinco años antes de su muerte una cruel dolencia le aquejó, día con día la enfermedad tomaba mayores proporciones y entonces se dirigió a los Estados Unidos con el fin de someterse a un tratamiento especial, pero la ciencia se declaró impotente para devolverle la salud y el 26 de enero de 1922 murió en su ciudad natal, habiendo recibido antes los auxilios espirituales en pleno goce de sus facultades. Su muerte constituyó una pérdida para Cartago y especialmente para el Hospital adonde había concentrado todas sus actividades.

Amor Fraternal Cuento. II Grado.

DOS hermanos labradores, uno casado y otro soltero, vivían juntos. Acababan de terminar la recolección de su milpa y se la habían repartido por iguales partes, formando dos grandes montones.

Durante la noche, el más joven, que era soltero, pensó: "Mi hermano tiene más necesidades que yo; es casado y esto trae nuevos gastos. Voy a darle una parte de mi cosecha sin que lo sospeche" y saliendo de puntillas cogió maíz de su montón y lo echó en el de su hermano.

El hermano mayor, por su parte, hablaba así con su mujer: "Mi hermano es soltero, no tiene nadie quien le ayude en sus trabajos; necesita más de lo que ahora posee. Voy a darle una parte de nuestra cosecha, pero de modo que no se entere" y saliendo de puntillas cogió maíz de su montón y lo puso en el de su hermano.

A la mañana siguiente vieron asombrados los dos hermanos que sus montones no habían disminuido y que no se observaba diferencia alguna. Creyendo que era debido a la propia mezquindad, se propuso cada uno volver durante la noche a llevar maíz al montón del hermano.

El hecho se repitió durante tres días. Por último se encontraron ambos hermanos frente a frente en la oscuridad ocupados en la fraternal tarea y comprendiendo lo que ocurría, se abrazaron embargados por la emoción.

Este cuentecito puede servir como lectura para II Grado, y a su vez como motivación al desarrollar en Instrucción Cívica asuntos acerca del hogar.

En los meses de Enero y Febrero por razón de las vacaciones no aparecerá EL 10 DE NOVIEMBRE. El número 3 saldrá el 1º de Marzo al iniciarse el nuevo curso lectivo.

Colaboración Infantil

UNA de nuestras primordiales preocupaciones al editar estas páginas ha sido ofrecer campo a los escolares, para que expongan sus ideas que siempre son bellas, como todo lo infantil que va impregnado de ingenuidad y es inmensa la alegría que nos causa ofrecer hoy a los niños, algunas composiciones de las alumnas del III Grado de la Escuela Ascensión Esquivel, siendo todas valiosas, pero dada la magnitud de la Revista hemos escogido las tres que van a continuación.

1.º—LA ARBORICULTURA

La vez que me sentí con más deseos de sembrar árboles fué aquella en que oí al Sr. Anderson, algo sobre arboricultura. Nos explicó lo siguiente: los árboles deben al sembrarse, trasplantarlos con la envoltura de hojas o cáscaras que traen, a fin de que no cambien la tierra con que se han desarrollado. Al sembrarlos hay que echar un balde de agua porque la de la lluvia no siempre llega hasta las raíces más hondas. Dijo también que los semilleros debían sembrarse primero en un cajón y así que el arbolito tuviera 5 ó 6 hojas se trasplantara a un terreno que tuviera la tierra negra y arenosa y se sembrara a distancia conveniente. El nos dió 20 arbolitos y dijo: que a la que tuviese más bien cuidado y más hermoso el suyo, dentro de un año le regalaría 100. Todos los años celebramos la fiesta del árbol y se ponen madrinan; pero creo que la vez que las niñas por lo menos yo, han tenido más ganas de cultivar árboles, es cuando oímos explicar a este señor.

Debemos cuidar mucho los árboles y no arrancar nunca sus ramas, ni sus hojas, porque ellas nos dan sombra, maderas, leña, ricas frutas y otras muchas cosas.—*Margarita Sáenz, III grado B.*

2.º—MI HERMANITA MENOR

Yo tengo una hermanita muy linda, muy graciosa y coqueta. Tiene una memoria admirable, yo la quiero mucho y cuando me peleo con ella se pone a llorar porque soy muy molesta y me divierto viéndola hacer caritas. Se llama Carmencita, es loca por la escuela y es muy querida en casa. La tienen muy consentida en casa por ser la menor, yo por eso estoy celosa.—*Olga Leiva O. III grado C.*

3.º—LA MÁS DISTINGUIDA DE MI CLASE

La más distinguida de mi clase es la niña María Cristina Redondo. Tiene los cuadernos muy bonitos y muy completos y todo lo hace muy bien porque es la más inteligente. María Cristina se porta muy bien en la clase, y siempre tiene 10 en Conducta y la quieren mucho porque es muy educada.—*Ana María Gutiérrez III grado C.*

Solución y comentarios al problema "En la Montaña"

Al que dió 3 panes le correspondió @ 1.00

Al que dió 5 panes le correspondieron @ 7.00

Acertaron en la solución los siguientes escolares:

- 1.º Aurora Brenes, de la Escuela El Tejar
- 2.º José Miguel Mora, de la Escuela de Los Angeles
- 3.º Jorge Rivera, de la Escuela Varones Jesús Jiménez
- 4.º Virginia Loría, de la Escuela N.º 5 San José
- 5.º Guillermo Valverde, de la Escuela Varones Jesús Jiménez

Además hubo 11 soluciones buenas de las 26 presentadas. El problema despertó interés no sólo entre los escolares sino que tuvo acogida entre los padres de familia y amigos de la Escuela, muchas personas se han acercado a la Dirección a manifestarlo.—Para todos nuestro agradecimiento.

PROBLEMA 2.º DE CONCURSO

Cuál es la mayor cantidad que se puede expresar con dos cifras iguales (arábigos).

Problema para grados superiores y bajo las mismas condiciones del anterior.

SIMPÁTICA SUGESTIÓN

Entre todas las respuestas llegadas sobre el problema del número anterior titulada «En la montaña» encontramos la simpática sugestión de un joven que quiso dar una hermosa resolución al problema, puesto que, lejos de emplear las matemáticas se encaminó por la senda moral y dice lo siguiente:

«Mucho me ha gustado el problema propuesto en el primer número de tan simpática publicación y no queriendo seguir la ruta común, he resuelto el problema en la forma siguiente, personificándome en uno de los cazadores:

EN LA MONTAÑA

Impulsado por un deseo singular de esos que a veces siente todo cazador, me dirigí a la montaña en compañía de Jesús, mi mejor amigo. De pronto nos sorprendió la presencia de alguien que extraviado languidecía de hambre a pesar de su dinero; por su porte parecía un ricachón de aldea. Le invitamos a compartir de nuestro pan del cual llevaba cinco panes mi compañero y tres yo. Al despedirse el invitado nos dió @ 8.00 que no repartió porque desconocía el secreto y desde luego el disgusto era inevitable. Dije entonces a mi compañero que siendo él poseedor de la mayor parte del dinero lo tomara todo pues mi parte no valía la pena. Me contestó que la obra había sido de los dos y que para evitar discusiones repartiéramos el dinero entre los menesterosos y así lo hicimos. Fuimos por todo el camino dando a todos los pobres algún consuelo, a esos pobres olvidados de la humanidad.

Aprended este ejemplo queridos niños y pensad en que nos espera un futuro que como llave misteriosa nos abrirá las puertas de la dicha o de la desgracia. ¡Haced caridad!

M. RAMÍREZ B.»

EL 10 DE NOVIEMBRE

Revista Escolar - Esc. U.^{na} Jesús Jiménez

100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100



EL 10 DE NOVIEMBRE

PUBLICACION MENSUAL

DIRECTOR: RAFAEL HERNÁNDEZ MADRIZ

CUERPO DE REDACCIÓN: PERSONAL DOCENTE ESCUELAS DE CARTAGO

ADMINISTRADOR: VICENTE BIANCHINI

CARTAGO, C. R., NOVIEMBRE DE 1927

Palabras iniciales que pueden servir de presentación

CON verdadera satisfacción y entusiasmo presentamos hoy esta sencilla publicación que no persigue otro fin que el de establecer corrientes de simpatía, lazos de unión entre los niños y maestros de los diferentes lugares del país.—No tenemos la pretensión de enseñar, que bastantes luces talvez nos falten para ello. Al contrario: esta hojita puede servir para recoger mucho de lo bueno que niños y maestros del país nos envíen y así tendremos oportunidad de saber lo que se hace, lo que se piensa y lo que se proyecta en otras escuelas.

Iniciamos esta labor con motivo de ser hoy el día de la Escuela. Día en que nosotros dedicamos un recuerdo a la mejor obra realizada por don Jesús Jiménez al declarar la Enseñanza Primaria gratuita y obligatoria.

Aquí hallará el lector páginas sobre asuntos científicos y literarios, cuentecitos, problemas, dramatizaciones, asuntos de vida escolar y una sección dedicada a trabajos de otras escuelas.

Por ahora presentamos ocho páginas y si logramos nuestro empeño no sólo las conservaremos sino que aumentaremos el número y después la haremos quincenalmente.

Cuenta esta publicación con la colaboración de los miembros del Personal Docente de las Escuelas de Cartago, con la de los maestros que, residentes en otras provincias, tienen nexos de simpatía con la Escuela Jesús Jiménez, con la de algunos padres de familia y amigos de la Escuela, que son personas autorizadas en los campos de la Ciencia y el trabajo, quienes galantemente nos han ofrecido su cooperación.

Al escribir estas páginas daremos por bien empleado el tiempo y los esfuerzos a ellas consagrados si logramos despertar en los niños el gusto por la lectura, si conseguimos la crítica a nuestros trabajos, porque si gran satisfacción será para nosotros el ser leídos, mucho mayor será la de recibir el juicio de nuestros lectores.

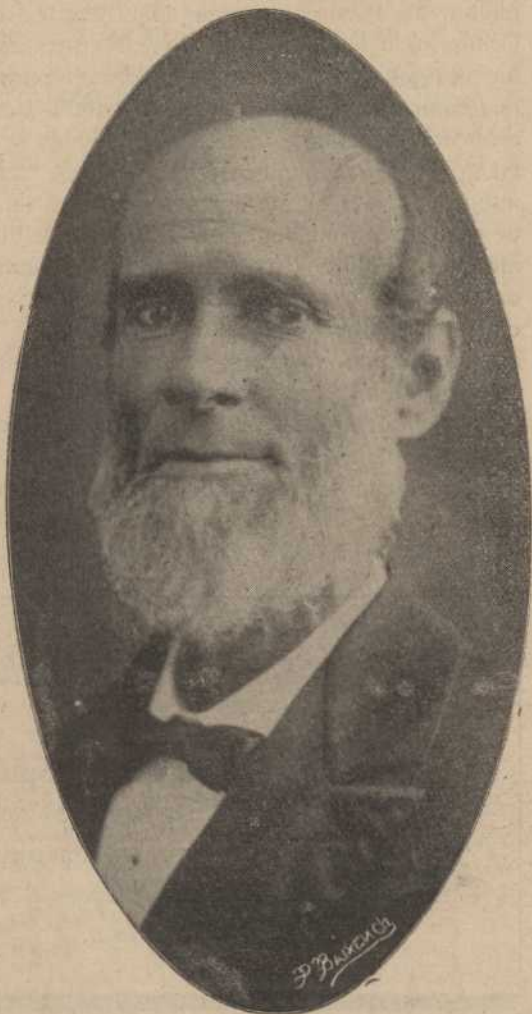
Datos biográficos del Licenciado don Jesús Jiménez Zamora

EL Licenciado don Jesús Jiménez Z. nació en la ciudad de Cartago el 18 de junio de 1823.

Hizo sus estudios primarios en su ciudad natal y los coronó en la República de Guatemala obteniendo el título de Licenciado en Medicina y Cirujía en el año 1849. Prestó sus servicios profesionales con mucho acierto y desinterés, siendo un verdadero benefactor de la clase pobre.

Inició su carrera política sirviendo como Diputado por la Provincia de Cartago en el año 1852.

Luego fué llamado a ocupar la Secretaría de Estado en los despachos de Relaciones Exteriores e Instrucción Pública. Después de servir la Gobernación de la Provincia de Cartago en el año 1860, fué electo Presidente de la República en el año 1863, casi por el voto unánime de sus conciudadanos.



Fecunda en beneficios para Costa Rica fué la Presidencia de este egregio mandatario que con fe y entusiasmo se dedicó a procurar la apertura de escuelas y vías de comunicación. Abrió la carretera nacional de Cartago a Puntarenas y dió preferencia a la educación de la mujer.—Franqueó la importación de artículos de primera necesidad, protegió las industrias nacionales, adoptó el sistema decimal, implantó el nuevo sistema monetario y reglamentó los Hospitales de San Juan de Dios y el Lazareto.

Después de su primera administración, se retiró al pueblo de Tucurríque, una insurrección armada derrocó el Gobierno del Doctor don José María Castro y nuevamente fué obligado por sus conciudadanos para hacerse cargo de la Jefatura del Estado en el año 1868. Para proceder democráticamente convocó una Constituyente y resultó nuevamente electo para Presidente de la República. En esta segunda administración el señor Jiménez continuó su interrumpida labor de progreso y mediante un Decreto sencillo sin considerandos ampulosos quitó a los Municipios indigentes la enorme carga de las escuelas públicas. Desde entonces el Estado asigna en su presupuesto la suma necesaria para impartir la instrucción a los niños de las escuelas: desde entonces la enseñanza es gratuita y obligatoria.

Fundó en San José una Escuela Normal y en el año 1870 el Colegio de San Luis Gonzaga, que ha sido el primer establecimiento de Segunda Enseñanza en Centro América. Los caudales del Estado fueron siempre sagrados para él y cuando dejó el Poder estaba pobre.

«El 10 de Noviembre»

saluda muy cordialmente al señor Secretario de Estado en el Despacho de Educación; a los señores Jefes de Enseñanza; al señor Inspector Provincial Escolar; a los señores Visitadores Escolares; a nuestros colegas y a la Prensa en general.

La Puntualidad

*Artículos seleccionados por la señorita Julia Salazar,
Directora de la Escuela Ascensión Esquivel*

EL estudio de la naturaleza humana nos está enseñando que las materias que se enseñan en las escuelas y los métodos que se emplean al enseñarlas son de una influencia enorme en ciertos aspectos que no podemos considerar como asignaturas. Algunos niños aprenden a leer en una forma que despierta en ellos amor por los libros. Otros niños aprenden a leer bastante bien pero su actitud hacia la lectura es de aversión o rebelión. La actitud es tan importante como la asignatura.

Además, hay muchas formas de indudable preparación escolar que no pueden considerarse de ninguna manera como asignaturas. La Escuela exige a los alumnos que lleguen en punto. *LA PUNTUALIDAD es una virtud social*, y la sociedad insiste en que todo individuo la cultive. No obstante, la puntualidad no se menciona en el plan de estudios... La puntualidad es un hábito de reacción, que corre parejas con la emoción de impaciencia cuando otras personas llegan tarde y con una emoción de excitación y pesadumbre cuando uno mismo llega tarde. Sería interesante el hallar cuánta energía se gasta en la escuela y fuera de ella en hacer que la gente se acostumbre a llegar a tiempo. Hay una cosa bastante cierta y es que la puntualidad es una de las virtudes que no pertenecen a la infancia. Es una virtud que el kindergarten trata de formar, que está en proceso de formación en la universidad y en la vida industrial y comercial. *La puntualidad es una parte del carácter.*

(Tomado del No. 32 de *Educación*, de Agosto de 1927)

Amigos de esta Revista

CON mucha justicia nos permitiremos llamar así a los señores don Gabriel Brenes Fonseca y a don Rogelio Granados Chacón quienes, amantes de todo lo que va en bien de la Escuela, llenos de simpatía y poseedores de un amplio criterio con respecto a lo que significa labor cultural, nos han dispensado la atención de cooperar en esta obra; el primero engalanando la Revista con tan oportuna ilustración y el segundo obsequiando su valor.

En la montaña

(Arreglo para grados superiores)

DOS cazadores en la montaña, habiéndose detenido un momento para almorzar vieron acercarse a ellos a una persona que se había extraviado y que estaba hambrienta: compadecidos repartieron con él sus provisiones. Cinco panes llevaba uno de ellos y tres el otro. Los ocho panes fueron exactamente repartidos entre los tres comensales. El convidado al despedirse de los cazadores les entregó agradecido ₡ 8.00, pero los cazadores al tratar de distribuírselos tropezaron con discrepancias: el que había contribuido con tres panes aspiraba que a él le correspondían ₡ 3.00, el que había contribuido con cinco panes sostenía que a él le correspondían más de cinco colones.—¿Quién estaba en lo cierto? Cuánto creé Ud. que le corresponde a cada uno?

Publicaremos en el siguiente número los nombres de los cinco primeros escolares que resuelvan satisfactoriamente este problema.

El nombre de esta Revista

CUANDO pensábamos en el nombre que había de llevar esta publicación quiso el Director que fueran los alumnos de la Escuela los que debían bautizarla y con este fin les invitó, para que cada escolar indicara el nombre que a su juicio debería llevar y la razón que tenía para ello.

Participaron todos los niños. Muchos y muy bonitos nombres se propusieron, pero la Comisión encargada de hacer la elección se decidió por el que recuerda una fecha muy digna de memoria para todos los costarricenses, el «10 de Noviembre», fecha tan gloriosa como la de la Independencia, porque si nuestros padres nos libraron de la esclavitud, don Jesús Jiménez en esa fecha libertó nuestras conciencias dándonos escuela gratuita y obligatoria. Propusieron este nombre los niños Carlos Luis Valle y Carlos María Gutiérrez alumnos del VI grado A, a quienes felicitamos por corresponderles tal honor.

*Enseñad con cariño y con amor a vuestros discípulos,
y haréis de ellos hombres útiles y buenos.*

Hermoso Festival

POCOS homenajes hemos visto tan hermosos como el tributado el día 1.º de noviembre en la Escuela de la Villa de Oreamuno a la memoria del abnegado maestro don Jerónimo Vega R. fallecido hace 19 años.

El pueblo rafaefeño representado por numerosos y honorables vecinos de la villa supo secundar gentilmente los afanes de la Escuela en exaltar la figura del apóstol cuyo retrato fué solemnemente descubierto cuando todavía no se habían extinguido en el recinto los ecos de nuestro Himno Nacional cantado por los escolares.

Muchos y selectos fueron los números del programa, vibrantes y encomiásticos los discursos. Dos exdiscípulos del maestro señor Vega, don Elías Quirós y don Juan Manuel Cuevas en frases sentidas manifestaron su gratitud a la memoria de su querido mentor.

El acto revistió mucho amor y sinceridad. La ampliación misma expuesta al respeto y veneración de los concurrentes es obra del señor don José Saturnino Rojas. El trabajo es sencillamente notable y justo es que sinceramente felicitemos a su autor.

Vaya también nuestra calurosa felicitación para el Competente Personal Docente, para los escolares y particularmente para las niñas Clemencia Gómez y María Luisa Solano, para los vecinos de Oreamuno y para el talentoso Director de la Escuela por sus empeñados esfuerzos en honrar la memoria del ciudadano ejemplar y abnegado que puso su vida al servicio de la más noble de las causas.

Para los Maestros

EL mundo de mañana no será más que una gran explanada de trabajo, abierta a las energías nuevas. Habrá que hacer sitio a las voluntades ardientes, a los hombres valerosos. En todos los dominios habrá una revisión de valores. Se abrirán horizontes al obrero laborioso, al comerciante emprendedor, al industrial activo; se relegarán al almacén de los accesorios las nulidades egoístas y recalcitrantes.—HERRIOT.

El Hermanito

(Recitación para I Grado)

Tengo un hermanito
gracioso y bonito
que se porta en clase
como un angelito.

Ya su silabario
sabe leerlo todo,
hace suma y resta
y en todo eso es sabio.

La maestra lo quiere
porque es niño bueno,
parecerme a él
eso es lo que quiero.